

Inglês Técnico II

Aula 06 - About phrasal verbs

Apresentação

Na aula anterior, você estudou os verbos modais, suas formas e seus usos. Nesta aula, faremos uma introdução ao estudo de outro tipo de verbos: os verbos frasais (*phrasal verbs*). O próprio título nos dá pistas sobre a sua formação, ou seja, sugere que esses verbos são compostos por mais de um elemento. Descobriremos ao longo da aula quais são esses elementos.

No decorrer das nossas atividades, mesclaremos comandos em inglês e português e continuaremos a estudar os nossos tópicos gramaticais a partir de textos escritos na Língua Inglesa.

Have a good class!



Vídeo 01 - Apresentação

Objetivos

Ao final desta aula, você será capaz de::

- Identificar os verbos frasais em um texto..
- Reconhecer os elementos que compõem os verbos frasais.
- Utilizar os verbos frasais em diferentes contextos.

To Start With...

A primeira ideia que nos vem à cabeça ao nos depararmos com os *phrasal verbs* é a de que estes possuem os significados dos verbos que os compõem. Mas não é sempre assim. Há casos em que o significado é bem próximo; já em outros, é bem diferente. Sobre isso e sobre outras coisas, falaremos mais adiante. Começaremos a nossa aula trabalhando com a compreensão de textos, para depois entrarmos nos detalhes sobre o nosso tópico gramatical. *Let's get it started!*

Very Important!

Antes de iniciar a primeira atividade sobre o tema desta aula, faça uma rápida pesquisa na web, de acordo com o que se pede na atividade a seguir.

Atividade 01

1. Pesquise sobre a cidade de Tóquio e alguns de seus pontos turísticos e, em seguida, escreva as informações encontradas.
2. Que informações você encontrou sobre o Palácio Imperial, o santuário Meiji Jingu e o mercado Tsukiji?
3. Agora que você já sabe um pouco sobre Tóquio, leia a notícia a seguir e responda ao que se pede.

The Perfect 100 Tokyo

By Takashi Yokota

The Imperial Palace

Much of the emperor's residence is closed off to the public, save the East Garden, a magnificent park reflecting the four distinct seasons of the country. The cherry blossom season is the best time to visit, but the park is always a great retreat from Tokyo's nonstop energy. If you're a runner, take a 5-km jog around the perimeter of the palace; it's a popular route.



Fonte: Photograph of the Tsukiji fish market by Daniel Berehulak / Getty Images

Meiji Jingu Shrine

The Meiji Jingu Shrine is right next to the pop Harajuku district, but you'll forget that you're in Tokyo once you step into the serene evergreen forest surrounding the shrine. To get the best out of your visit, sign up for a Kigan prayer to wish yourself good luck in a mystic ceremony. It may be a bit pricey at 5,000 yen (\$60), but the experience is worth it.

Tsukiji Market

At the largest fish market in the world, tourists can watch massive maguro (tuna) being auctioned off amid total chaos from 5 a.m. to 6:15 a.m. And don't just leave after the auction; sushi for breakfast isn't a bad idea, and there's more to Tsukiji than the famed auction—the jogai (outer market) is lined with retail shops selling seafood of all sorts, as well as the best Japanese kitchen knives.

Fonte: Adaptado de Newsweek. The Perfect 100: Tokyo. Disponível em: <<http://www.thedailybeast.com/newsweek/galleries/2012/04/15/least-off-the-beaten-track-destinations-from-new-york-to-paris.html#slide11>>. Acesso em: 17 abr. 2012.

Fonte: Adaptado de Newsweek. The Perfect 100: Tokyo.

Disponível em: <<http://www.thedailybeast.com/newsweek/galleries/2012/04/15/least-off-the-beaten-track-destinations-from-new-york-to-paris.html>>. Acesso em: 17 abr. 2012.

4. Após ler o texto com atenção, responda ao que se pede.

a. According to the text,

- a. () the public can visit every part of the Imperial Palace.
- b. () visitors must pay \$60 dollars to visit Harajuku.
- c. () there is a maguro auction at Tsukiji Market.
- d. () the retailing shops in the jogai sell only sushi.

- b. Based on the text, the East Garden has a
- a. () park representing the four seasons of the country.
 - b. () famous cherry blossom season every month.
 - c. () serene evergreen forest around a huge lake.
 - d. () shop that sells Japanese kitchen knives.
- c. The verb **to step into** in the sentence " *you'll forget that you're in Tokyo once you **step into** the serene evergreen forest surrounding the shrine*" can be replaced by
- a. () look.
 - b. () call.
 - c. () work.
 - d. () enter.

Antes de passar à próxima atividade, verifique suas respostas [aqui](#).

Respostas

- a. c.
- b. a.
- c. d.

What are Phrasal Verbs?

Você talvez não tenha percebido, mas, nessa primeira atividade, já trabalhamos com um *phrasal verb* →

to step into

Você acertou o seu significado na Questão 2? Este é um *phrasal verb* que podemos inferir o seu significado, uma vez contextualizado.

Há, ainda, outros *phrasal verbs* no texto *The Perfect 100: Tokyo*. Veja alguns deles, dentro dos seus contextos:

To get the best out of your visit.

Sign up for a Kigan prayer.

Vejamos, a seguir, algumas regras básicas para o emprego dos *phrasal verbs* da estrutura da Língua Inglesa.



Vídeo 02 - About Phrasal Verbs

A *phrasal verb* is a verb plus a preposition or adverb which creates a meaning different from the original verb. Entendeu? Em outras palavras,

phrasal verbs são verbos especiais da Língua Inglesa, geralmente formados por um verbo e um advérbio ou uma preposição (verbo + advérbio/preposição).

Essa junção faz com que o significado do *phrasal verb* seja, na maioria das vezes, diferente do significado do verbo.

Vejamos alguns exemplos usando o verbo *to look* = olhar.

- a. *to look after* = to take care of
- b. *to look for* = to try to find
- c. *to look into* = to investigate
- d. *to look out* = to be careful, vigilant

e. to look over = to check

Ainda há muitos outros phrasal verbs que fazem parte desse grupo e que, por sua vez, possuem significados diversos (*to look down on*, *to look forward to*, *to look up to* etc.). Para consultá-los, veja a indicação de site logo abaixo.

Segundo Parrott (2000, p. 109-110), há quatro tipos principais de *phrasal verbs*:

1. Intransitivos – não possuem objeto.

*We **got up** early. The plane **took off**.*

2. Transitivos e inseparáveis – precisam de um objeto e este não pode ser colocado entre o verbo e a sua partícula. *She never asks me to **look after** her children. (NOT: She never asks me to **look** her children **after**.)*

3. Transitivos e possíveis de serem separados – precisam de um objeto e este pode ser colocado entre o verbo e a sua partícula. Observe que as duas formas são corretas.

*Can you **pick** the boys **up**? OU*

*Can you **pick up** the boys?*

Attention!

Quando o objeto for um pronome, este terá, obrigatoriamente, que ser colocado entre o verbo e sua partícula.

*Can you **pick** them **up**? (NOT: Can you **pick up** them?)*

4. Transitivos, constituídos de duas partículas inseparáveis.

*You should **look up to** teachers. (NOT: You should **look up** teachers **to**.)*



Vídeo 03 - About Phrasal Verbs - pt.2



Vídeo 04 - About Phrasal Verbs - pt.3

Para consultar uma lista de aproximadamente 200 *phrasal verbs*, com seus significados e exemplos, acesse o link a seguir:

<<http://www.englishclub.com/vocabulary/phrasal-verbs-list.htm>>

Passemos, então, à nossa segunda atividade. Vamos continuar a utilizar o inglês nos comandos das questões.

Atividade 02

1. Read the questions below and think about them. You can search the net to get the answers, in case you don't know them. Then, write your answers, preferably in English.

What is a computer network?

What are the benefits of using networks?

What does LAN mean?

Where are LANs usually located?

What is the difference between a *wired* LAN and a *wireless* LAN?

Imaginamos que essas tenham sido perguntas relativamente fáceis de responder. Acertamos? We hope so!

O texto a seguir trata do assunto *Networks*. Você terá a oportunidade de conhecer seis *FAQs* (*Frequently Asked Questions*) feitas por consumidores sobre *Networks* e suas respectivas respostas. Com isso, você poderá checar se as suas respostas acima estão de acordo ou não com as informações que se seguem.

Networking FAQs



I. How many types of network are there?

Networks are classified according to different criteria:

- Geographical area: PANs (Personal Area Networks) typically include a laptop, a mobile phone and a PDA; LANs cover a building; MANs (Metropolitan Area Networks) cover a campus or a city; WANs (Wide Area Networks) cover a country or a continent.
- Architecture: In a client-server network, a computer acts as a server and stores and distributes information to the other nodes, or clients. In a peer-to-peer network, all the computers share files and peripherals without requiring a separate server computer.
- Topology, or layout: In a bus network, all the computers are connected to a main cable, or a bus. In a star network, all data flows through a central hub, a common connection point for the devices in the network. In a ring network, all devices are connected to one another in a continuous loop.
- Network protocol: This is the language, or set of rules, that computers use to communicate with each other.

II. How do I install a wired modem router?

A modem router is a device that connects your computer or home LAN to the Internet.

- Plug one end of the phone cord directly into a phone jack, and the other end into the ADSL port on the router.
- Plug one end of the Ethernet cable into your computer's network port and the other end into an Ethernet port on the router.
- Turn on your computer. To set up, or configure, the router, you'll need to input some parameters, for example, your ISP's name and your phone number.

III. How do I log on to the Internet Service Provider?

You need to type in your username and password. Once you are online, you can get email, look for information other Web, look up IT words in dictionaries, try out new software, and sign up for RSS feeds, newsletters, etc. It is important that you remember to log off after using the Internet. An open line increases the risk of viruses, and hackers might break into your computer to steal confidential data.

IV. What is wireless networking?

Wired networks are linked by Ethernet cables, phone lines and high-speed fibre optic cables. Wireless network, however, use electromagnetic waves, such as radio waves, to transmit data.

2. Agora, responda às questões presentes no texto, em português:

a. How many types of network are there, considering the geographical area?

b. How do I install a wired modem router?

c. How do I log on to the Internet Service Provider?

d. What is wireless networking?

3. Identifique **seis** *phrasal verbs* contidos no texto anterior.

Como você viu, a área da tecnologia da informação pressupõe o uso de muitos *phrasal verbs*! Você já deve ter ouvido falar de muitos deles. Há alguns que nós usamos na sua forma original, sem tradução para a nossa língua, não é mesmo?

Verifique as possíveis respostas ao exercício 2 [aqui](#) e, em seguida, faça a Atividade 3.

Respostas

2.
 - a. PAN, LAN, WAN, MAN;
 - b. Ligando o fio do telefone no roteador e outro fio do computador para o roteador. Em seguida, é só ligar o computador para configurá-lo.
 - c. Digitando o nome do usuário e senha.
 - d. São redes que usam ondas eletromagnéticas para transmitir dados.
3. Respostas possíveis: connected to; flows through; communicate with; plug into; turn on; set up; log on; look for; look up; try out; sign up; log off; break into.

Atividade 03

Os exercícios desta atividade têm como objetivo principal a prática e um melhor conhecimento do uso dos *phrasal verbs*. Você poderá consultar o quadro a seguir, sempre que necessário.

PHRASAL VERBS

The meaning of some verbs with particle (often called phrasal verbs) can be easily understood from its two parts.

Look at the photos.

A network **consists** of two or more...

Separate networks **are linked over** a public network, the Internet.

However, many phrasal verbs have an idiomatic meaning, not predictable from the meaning of its parts. e.g. **carry** (= transport); **carry out** (= execute)

Computers **carry out** the programs.

Certain particles have similar meanings, regardless of the verb (**on/off, in/out**, etc.).

turn on / switch on (= starts the operation of something)

turn off / switch off (= stops the operation of something)

PHRASAL VERBS

Other common phrasal verbs in computing include:

- **plug into** (=connect):

Plug one end of the phone cord **into** the phone jack.

- **set up** (= establish):

What do I need to **set up** a wireless LAN?

- **sign up** (= register, enroll in a service)

Once connected, you can **sign up** for RSS feeds, newsletters, etc.

- **try out** (= test or use experimentally)

You can **try out** new software on their site.

- **find out** (= learn, discover)

Search the Web to **find out** more information about WiMAX.

- **take up** (= occupy)

Fibre optic cables **take up** less space than copper cables.

- **make up** (= constitute, form)

Several LANs connected **make up** a WAN.

- **fill in** (= write the necessary information)

You need to **fill in** this online form.

PHRASAL VERBS

When the verb has a preposition associated with it, the preposition must precede the object:

You can **look for** information on the Web. (not: look information for)

Separate networks **are linked over** a public network, the Internet.

When the particle is an adverb, it can precede or follow the direct object:

You need to **type in** your username. OR ... **type** your username **in**.

You can **look up** words in a dictionary. OR ... look words up in a dictionary.

Turn on the computer. OR Turn the computer on.

If a direct object is a pronoun, the particle must follow it.

You need to type it in. (not: type in it)

Fonte: Adaptado de Esteras (2008, p. 143).

1. a. To join the club,

this form and send it to our office.

b. The CPU

all the basic operations on the data.

c. Digital music

a lot of space – about 10 MB for every minute of stereo sound.

d. Thousands of networks

the internet.

e. You can use newsgroups to

about the latest trends, customer needs, etc.

2.

a. () Why was the hacker arrested?

—

b. () Is it OK to **log on** to my bank account using public computers

—

in a cybercafé?

c. () How do I **set up** an internet connection at home?

—

d. () Can I download software from your site?

—

e. () How can I add video to instant messaging?

—

f. () What do I need to do to **sign up** for a Yahoo! email account?

—

ANSWERS

- I. Yes, but always remember to **log off** after you've ended your session.
- II. Yes, you can even **try** the programs **out** for a period before you buy them.
- III. Because he **broke into** a computer system and stole confidential data.
- IV. Simply install this program and **plug** the webcam **into** your computer.
- V. You need to install the software for your router. Follow the instructions provided by your ISP, probably in the form of a .pdf file on a CD.
- VI. You have to create a username and password and then give some personal details.

Fonte dos exercícios 1 e 2: Adaptados de Esteras (2008, p. 143-144).

Note

See how many phrasal verbs are being used in the sentences above!

Para verificar as respostas da Atividade 3, clique [aqui](#).

Nessa atividade, você trabalhou com diferentes *phrasal verbs*. Na próxima atividade, você continuará observando o uso desses verbos de forma contextualizada e irá escrever algumas frases sobre seu futuro profissional.

Vamos fazer a penúltima atividade desta aula!

Respostas

1. a) fill in; b) carries out; c) takes up; d) make up; e) find out
2. a) III; b) I; c) V; d) II; e) IV; f) VI;

Atividade 04

Read the following text and answer questions 1, 2 and 3.

What Should You Be When You Grow Up?

Before you get started moving forward with your career, it's a good idea to take some time to learn more about yourself as a person. To find out which job is suitable for you, first you need to find out exactly who you are. This test will determine which broad area of careers is the perfect match for you. Please answer the questions as honestly as you can, and if the situation does not apply to you, please make your best guess. Let's get started!

Fonte: Adaptado de: <<http://www.testq.com/career/quizzes/5>>. Acesso em: 14 abr. 2012.

1. The text refers to
 - a. a specific career.
 - b. an online quiz.
 - c. a competition.
 - d. an idea.
2. The phrasal verb to *find out* (line 3) means
 - a. to finish.

b. () to inform.

c. () to discover.

d. () to pretend.

3. The expression **make your best guess** (line 6) means that the person should

a. () make a good choice.

b. () forget about the issue.

c. () start all over again.

d. () find another person.

Antes de passarmos para o próximo exercício, [cheque aqui](#) as suas respostas às questões anteriores.

Como se saiu? Esperamos que tenha conseguido acertar as três respostas!

Respostas

1. b; 2. c; 3. a;

Atividade 05



Fonte: <http://www.sxc.hu/pic/l/s/sg/sgarbe84/443620_28718831.jpg> Acesso em: 22 ago. 2013.

1. **Think** about the following questions. Don't write anything down. Just think!
 - a. How would you describe yourself?
 - b. What profession would you like to have when you grow older?
2. Now, write down your answers to questions **a** and **b**. See the examples:
 - a. *I am a happy person.*
 - b. *I would like to become a mechanic.*

You might want to use the suggestions from the three boxes below. Feel free to use other words you know!

Dica!

As palavras das caixas a seguir são apenas sugestões para auxiliá-lo(a) na elaboração das suas respostas à Questão 2, com base nos exemplos anteriores

calm easy-going attentive happy
sensible friendly rude
responsible humorous loyal lazy
punctual nice intelligent honest
shy funny athletic smart lucky

engineer doctor veterinary lawyer
baker sales clerk secretary
flight attendant scientist librarian
professor statistician interior designer
teacher mechanic architect dentist
hair stylist artist miner geologist pharmacist
accountant nurse carpenter
computer science professional

I am... I think I am...
I want to be... I would like to become...
When I grow older...

To Conclude...

Você viu que os *phrasal verbs* são estruturas muito empregadas na Língua Inglesa. Embora possuam certa característica de informalidade, tornaram-se fundamentais em situações de mais formalidade, conforme comprovam os textos estudados nesta aula. Não devemos esquecer que uma vez formada a locução que dá origem ao *phrasal verb*, o significado da nova forma é, geralmente, diferente do significado do verbo original.

Leitura Complementar

PHRASAL Verb Quiz. Disponível em: <<http://www.englishclub.com/vocabulary/phrasal-verbs-quiz.htm>>. Acesso: 16 abr. 2012. O site apresenta um teste sobre *phrasal verbs*, além de links para explicações sobre a gramática desses verbos, dentre outros assuntos vinculados a esse conteúdo.

OLIVER, Dennis. Phrasal verb page. **Dave's ESL Café**. Disponível em: <<http://www.eslcafe.com/pv/>>. Acesso em: 16 abr. 2012.

O site apresenta definições e exemplos de diversos *phrasal verbs*, em ordem alfabética, além de links para outros assuntos relativos ao aprendizado da Língua Inglesa.

Resumo

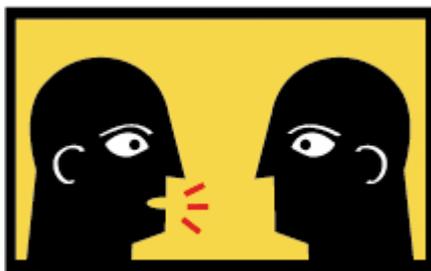
Chegamos ao final de mais uma aula. Você estudou e fez exercícios com os principais *phrasal verbs* da gramática da Língua Inglesa. Trabalhamos também a sua compreensão de texto, além de propormos atividades de escrita. Nas próximas aulas, você terá mais oportunidade de exercitar e aperfeiçoar a sua habilidade de *writing*.

See you soon!

Autoavaliação

1. Verifique os seus conhecimentos sobre os phrasal verbs fazendo o exercício a seguir.

A says something and **B** replies. Match the two columns.



A

B

I. I've made a mistake on this form.

a. () Don't worry. I'll tidy it up.

—

II. I'm too warm with my coat on.

b. () No problem. I can fix it up.

—

III. This jacket looks nice.

c. () Kate pointed out.

—

IV. My phone number is 567920.

d. () That's OK, just cross it out and

—

correct it.

V. This room is in a mess..

e. () Yes, why don't you try it on?

—

VI. What's 45 euros in dollars?.

f. () OK, I won't bring it up.

—

VII. How did you find the mistake?.

g. () Just a moment. I'll write it down.

—

A

B

VIII. I'm not sure whether to accept his offer or not..

h. () Why don't you take it off then?
—

IX. I need a place to stay when I'm in London.

i. () You can look it up.
—

X. It's a subject he doesn't like to talk about.

j. () I think you should turn it down.
—

XI. I don't know what this word means.

k. () Give me a moment to work it
—
out.

Fonte: Adaptado de Murphy (2004, p. 323).

Para checar suas respostas, clique [aqui](#).

Respostas

I. d;

II. h;

III. e;

IV. g;

V. a;

VI. k;

VII. c;

VIII. j;

IX. b;

X. f;

XI. i;

Referências

ESTERAS, Santiago Remachas. **Infotech: english for computer users**. Student's book. 4. ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2008.

OLIVER, Dennis. Phrasal Verb Page. **Dave's ESL Café**. Disponível em: <<http://www.eslcafe.com/pv/>>. Acesso em: 16 abr. 2012.

PARROTT, Martin. **Grammar for English language teachers**. Cambridge: Cambridge University Press, 2000.

PHRASAL Verbs List. Disponível em: <<http://www.englishclub.com/vocabulary/phrasal-verbs-list.htm>>. Acesso em: 14 abr. 2012.

PHRASAL Verb Quiz. Disponível em: <<http://www.englishclub.com/vocabulary/phrasal-verbs-quiz.htm>>. Acesso em: 16 abr. 2012.

SWAN, Michael. **Practical english usage**. Oxford: Oxford University Press, 2005.