

Inglês Técnico II

Aula 02 - Using pronoun reference

Apresentação

Como você estudou na aula anterior, os grupos nominais são expressões formadas por um substantivo e um modificador que exercem a função de sujeito, objeto ou complemento em uma frase. Você se lembra disso?

Nesta aula, você vai aprender como os pronomes podem nos ajudar a entender algo que já foi mencionado em um texto, o que contribui para a coerência e a coesão textual.

Apresentaremos algumas atividades usando diferentes gêneros, a fim de que você desenvolva, cada vez mais, a sua capacidade de compreensão.



Vídeo 01 - Apresentação

Objetivos

Ao final desta aula, esperamos que você seja capaz de:

- Compreender o uso e a aplicação dos diferentes tipos de pronomes em diferentes contextos.
- Reconhecer os pronomes e as palavras a que eles se referem ou substituem em uma oração ou em um texto.

To Start With...

O foco principal do seu estudo, nesta aula, será o uso dos pronomes, os quais nos ajudam não só na compreensão textual, como também na construção de orações e parágrafos coesos e coerentes, pois evitam a repetição de palavras já mencionadas anteriormente. Antes de definirmos como funcionam essas estruturas gramaticais, vamos fazer a nossa primeira atividade.

Atividade 01

Pense sobre o seu hábito de leitura: você costuma ler mais livros impressos ou textos *online*?



Fonte: Adaptado de Newsweek. Back Story.

Disponível em: <<http://www.newsweek.com/2010/08/03/back-story-books-vs-e-books.html>>.

Acesso em: 29 mar. 2012.

1. Utilizando *Skimming*, qual é o tema principal deste pequeno texto?
2. Quais são as vantagens de se ter um *e-book*?
3. Em sua opinião, qual será o ganhador dessa disputa? Justifique.

Você conseguiu responder as questões da Atividade 01?

Para checar suas respostas, clique [aqui](#).

Respostas

1. Mostra as vantagens de se ler/ter um livro ou um *e-book* (livro eletrônico).
2. Respostas possíveis: Os *e-books* possuem grandes vantagens técnicas, preços baixos e bibliotecas leves que podem ser levadas para qualquer lugar.
3. Respostas pessoais.

Agora que você fez a atividade, volte ao texto e verifique a relação entre o pronome **their** e o seu antecedente (**readers**): *Many readers love the way a hardcover book feels in their hands.*

Entendeu como isso se processa?

Veja outro exemplo:

Antonio is my friend. He lives next door.

Esse recurso é chamado de **referência pronominal**. Vamos à sua definição!

What is Pronoun Reference?

Você sabe o que é referência pronominal? A referência pronominal é um dos recursos que dão coesão a um texto, pois faz com que as orações estejam interligadas. Assim, os elementos de referência (os pronomes) fazem o leitor voltar a algo que já foi mencionado previamente, tornando o texto menos repetitivo.

Os pronomes substituem outras palavras, chamadas de antecedentes. No exemplo *Mary is a student. She studies math*, o antecedente de *she* é *Mary*, portanto, o pronome refere-se ao substantivo.

Dentre as categorias de pronomes, temos: pronomes pessoais retos (subject pronouns) e oblíquos (object pronouns), adjetivos possessivos e pronomes possessivos, pronomes demonstrativos, pronomes relativos e interrogativos. Nada muito diferente da estrutura da nossa língua!

Para saber alguns exemplos das diferentes categorias de pronomes, veja a seguir. Preste atenção sobre cada particularidade e os exemplos em cada caso.

Pronomes pessoais retos

Os pronomes pessoais retos (*I, you, he, she, it, we, you, they*) se referem a algo ou alguém específico e têm a função de sujeito da oração, aparecendo antes do verbo.

Exemplos:

My sister and I watched some movies. ***We*** love watching.

Laptop computers are portable. ***They*** can be used in different locations.

Atenção: Em orações como *It's raining* ou *It's two o'clock*, o pronome **it** não possui significado, nem se refere a algo já dito previamente. Ele é usado porque, em inglês, toda oração deve ter um sujeito expresso.

Pronomes pessoais oblíquos

Os pronomes pessoais oblíquos (*me, you, him, her, it, us, you, them*) também se referem a algo ou alguém, porém têm a função de objeto direto ou indireto; por isso, aparecem logo após o verbo da oração.

Exemplos:

Pedro has a dog. It follows ***him*** everywhere.

Juliana is my best friend. She gave ***me*** a Christmas present.



Vídeo 02 - Pronomes Pessoais Oblíquos

Adjetivos possessivos e pronomes possessivos

Os adjetivos possessivos (*my, your, his, her, its, our, your, their*) indicam posse e vêm antes do substantivo que modificam.

Os pronomes possessivos (*mine, yours, his, hers, its, ours, yours, theirs*) também indicam posse, porém substituem o substantivo a que se referem, evitando a repetição.

Exemplo:

*This is **my** book. Yours is on the table.*

No exemplo anterior, a palavra *my* é um adjetivo possessivo e *yours* é um pronome possessivo que substitui a palavra *book*.



Vídeo 03 - Adjetivos Possessivos

Pronomes demonstrativos

Os pronomes demonstrativos (*this, that, these, those*) se referem a substantivos. *This* e *that* também podem se referir a ideias completas.

Exemplos:

These books are mine. ***Those*** are yours.

*The mother decided to take the kids to the park. **This** made them happy.*

Pronomes relativos

Os **pronomes relativos** (*who, that, which, where*) ligam orações. **Who** faz referência a pessoas, **that** faz referência a pessoas, animais e coisas. Já **which** se refere a animais e coisas, e **where** se refere a lugares.

Exemplos:

*Mr Johnson is the teacher **who/that** I was talking about.*

*The computer **that/which** I bought was really expensive.*

*That is the place **where** the car crashed.*

Pronomes interrogativos

Os pronomes interrogativos (*who, what, which*) são usados em perguntas.

Exemplos:

Who is that girl?

What are they doing?

Which fruit do you prefer, orange or apple?



Vídeo 04 - Pronomes Interrogativos

Fonte: Adaptado de Souza (2005, p. 53-55).

Agora, vamos fazer mais uma atividade!

Preste atenção ao fato de que os pronomes substituem palavras ou ideias previamente mencionadas no texto.

Atividade 02

1. Complete o texto com as seguintes palavras:

algorithm instructions compilers machine code
debugger object program flowchart
high-level languages programmer problem

COMPUTER PROGRAMMING STEPS

A computer can't think. It merely performs the instructions given by the (1) _____. It is the programmer then **who** thinks and solves problems, following the steps below.

5 To begin with, the programmer must define the (2) _____ clearly. He or she should always start by trying to understand the problem, and then he or she has to determine how to solve it.

10 Then, the programmer must formulate on (3) _____, **which** may be stated in terms of a step-by-step set of (4) _____ used to solve the problem. The logical sequence of **these** instructions can be described by a diagrammatic representation called (5) _____.

15 After that, the programmer must translate the algorithm or flowchart into a computer program. To do so, **he or she** writes detailed instructions for the computer, using one of the many programming languages available. After being written in one of the (6) _____, the source program is converted into (7) _____ by means of a compiler, generating the object-module or (8) _____. The best (9) _____ usually include an integrated (10) _____ which detects syntax errors called bugs.

20 The last step is to add the data to the program and run the job completely. The computer will then perform the calculations necessary to solve the problem.



Fonte: Adaptado de Cruz (2006, p. 105-106).

2. De acordo com o texto, quais são as etapas na elaboração de um programa?

3. Qual é a ideia principal do texto?

- a. () O texto fala sobre a importância de um bom programador para a área de TI e como a programação é a solução de muitos problemas atuais.
- b. () O texto fala sobre os passos da programação que são importantes para a solução de problemas.

- c. () O texto fala da importância de uma representação diagramática, que chamamos de fluxograma, a fim de apresentar a sequência lógica das instruções.

4. Quais afirmações podem ser inferidas a partir do texto? Existe mais de uma opção correta.

- a. () Entender o problema é o passo mais importante da resolução de problemas.
- b. () Um computador pode resolver problemas por si só.
- c. () Um computador não pode executar cálculos sem dados.
- d. () Os vírus podem danificar dados e programas de diversas formas.
- e. () Um programador deve testar o programa antes de adicionar os dados.

5. A que palavras do texto se referem os pronomes a seguir?

- a. It merely performs (...) (linha 1)

- b. (...) who thinks (...) (linha 3)

- c. (...) which may be stated (linha 9)

- d. (...) these instructions (...) (linha 11)

e. (...) he or she writes (...) (linha 14)

6. Identifique, no texto, três grupos nominais cujos modificadores sejam:

a. Um adjetivo _____

b. Um substantivo _____

c. Um verbo no particípio _____

Fonte: Adaptado de Cruz (2006, p. 106-107).

Cheque suas respostas [aqui](#).

Respostas

1. 1) programmer; 2) problem; 3) algorithm; 4) instructions; 5) flowchart; 6) programming languages; 7) machine code; 8) object program; 9) compilers; 10) debugger.
2. Resposta possível: entender o problema, esboçar um algoritmo, escrever, compilar, depurar e testar o programa.
3. Letra b.
4. Letras a, c, e.
5. a) computer; b) programmer; c) instructions; d)algorithm; e) programmer.
6. Respostas possíveis: logical sequence, diagrammatic representation, computer program, source program, syntax erros, detailed instructions, programming languages, etc.

Vamos fazer nossa última atividade?

Atividade 03

India blocks Zuckerberg's free net app

8 February 2016 | From the section Technology



Many Indians had protested against the service | GETTY IMAGES

India's telecoms regulator has blocked Facebook's Free Basics internet service app as part of a ruling in favour of net neutrality.

¹ The scheme offered free access to a limited number of websites. However, it was opposed by supporters of net neutrality who argued that data providers should not favour some online services over others. The free content included selected local news and weather forecasts, the BBC, Wikipedia and some health sites.

⁵ "No service provider shall offer or charge discriminatory tariffs for data services on the basis of content," ruled the Telecom Regulatory Authority of India. The body had been investigating whether any online content should be prioritised over others, or offered for free while others were not.

⁹ Facebook founder Mark Zuckerberg said he would work to make Free Basics legal. "While we're disappointed with today's decision," he wrote. "I want to personally communicate that we are committed to keep working to break down

barriers to connectivity in India and around the world. Connecting India is an important goal we won't give up on, because more than a billion people in India don't have access to the internet. We know that connecting them can help lift people out of poverty, create millions of jobs and spread education opportunities.

¹⁶ The World Wide Web Foundation, founded by Sir Tim Berners-Lee, the inventor of the web, welcomed the regulator's decision. "The message is clear: We can't create a two-tier Internet - one for the haves, and one for the have-nots," said programme manager Renata Avila. We must connect everyone to the full potential of the open Web. We call on companies and the government of India to work with citizens and civil society to explore new approaches to connect everyone as active users, whether through free data allowances, public access schemes or other innovative approaches."

(Retrieved and adapted from: <http://www.bbc.com/news/technology-35522899>)

1. Julgue as sentenças como verdadeiras (V) ou falsas (F):

- I. () A reguladora de telecomunicações da Índia bloqueou o aplicativo pois este vai de encontro com a ideia da neutralidade da internet.
- II. () Notícias locais, previsões de clima, BBC, Wikipedia e alguns sites sobre saúde são alguns dos conteúdos que não são gratuitos.
- III. () Segundo Zuckerberg, conectar as pessoas na Índia pode ajudá-las a sair da pobreza, criar milhões de empregos e espalhar oportunidades educacionais.
- IV. () Sir Tim Berners-Lee, o fundador da web, é a favor do aplicativo, pois essa ação inclui digitalmente bilhões de pessoas na Índia.

2. Identifique os pronomes do caso reto no parágrafo abaixo. A que eles se referem? Escolha a alternativa correta.

"While we're disappointed with today's decision," he wrote. "I want to personally communicate that we are committed to keep working to break down barriers to connectivity in India and around the world. Connecting India is an important goal we won't give up on, because more than a billion people in India don't have access to the internet. [...]"

- a. () *we* – pessoas que estão lendo a notícia; *he* – Mark Zuckerberg;
- b. () *we* – pessoas que estão lendo a notícia; *I* – a pessoa que escreveu o texto;
- c. () *we* – pessoas na Índia; *he* – Sir Tim Berners-Lee;
- d. () *I* and *he* refere-se a Mark Zuckerberg.

3. Combine os pronomes com suas referências corretas:

- i. it (L1)
 - ii. who (L2)
 - iii. he (L9)
 - iv. them (L14)
 - v. we (L17)
- (_) A fundação *The World Wide Web*
- (_) o aplicativo *Free Basics*
- (_) Mark Zuckerberg
- (_) pessoas que apoiam a neutralidade da rede
- (_) pessoas na Índia

4. Como os pronomes abaixo são classificados? Faça a combinação:

- i. it (L1)
 - ii. who (L2)
 - iii. he (L9)
 - iv. them (L14)
 - v. we (L17)
- (____) pronome do caso reto

(____) pronome oblíquo

(____) pronome relativo

Você conseguiu responder corretamente a todas as questões desta atividade?

Para checar suas respostas, clique [aqui](#).

Respostas

1. V - F - V - F

2. d

3. V - I - III - II - IV

4. I, III, V - subject pronoun

II - relative pronoun

IV - object pronoun

Bem, chegamos ao final da nossa atividade. Além de utilizar os pronomes como forma de melhor compreender um texto, [clique aqui](#) para aprender como podemos dar instruções e/ou dar conselhos em inglês. Isso pode lhe ajudar a compreender manuais de instrução na sua área de Tecnologia da Informação.

Instructions and advice

- We use the **imperative** to give instructions.

Get an adjustable chair.

Don't put your monitor in front of a window.

- We use **should** and **shouldn't** + infinitive to give advice or to talk about what we think is a good or bad idea.

You **should** look down at the monitor, not up.

You **shouldn't** use a monitor that's fuzzy or distorts the image.

- We can also give advice by using set phrases like **It's a good idea to** or **It's a bad idea** + infinitive. **It's a good idea to** have a monitor with a tilt-and-swivel stand.

To Conclude...

É importante ressaltar que, quando temos que escrever um texto, seja em inglês ou português, o antecedente de um pronome (a palavra que ele substitui) deve estar bem definido para que não haja ambiguidade. Veja um exemplo problemático: Michelle told Samantha that **she** had to take Jim to school. Não há clareza se o pronome **she** se refere à Michelle ou Samantha. Portanto, a ambiguidade teria que ser resolvida, a fim de não prejudicar a compreensão.

Outro aspecto relevante da referência pronominal é o uso da palavra one (assim como seu plural ones), que pode se referir a um substantivo, funcionando como pronome demonstrativo. Por exemplo: *Which is your brother? The one in the white t-shirt.* Nesse caso, a palavra one significa “aquele”, retomando a palavra **brother**.

A palavra **one** também pode ser utilizada para se referir a pessoas em geral. O pronome **you** pode ser utilizado com essa mesma finalidade.

Vejamos os exemplos:

One never knows what is going to happen.

You never know what is going to happen.

Nos dois exemplos as orações possuem o mesmo sentido, já que os pronomes se referem a qualquer pessoa.

Fonte: Adaptado de SOUZA (2005, p. 55).

Leitura Complementar

ILLINOIS WESLEYAN UNIVERSITY. **Pronoun Reference.** Disponível em: <<http://sun.iwu.edu/~jhaefner/pronouns.html>>. Acesso em: 29 mar. 2012.

LEWIS; CLARK COLLEGE. **Pronoun references.** Disponível em: <<http://college.lclark.edu/live/files/10243-pronoun-pdf>>. Acesso em: 11 ago. 2017.

Os dois sites apresentam explicações em inglês sobre como utilizar a referência pronominal de maneira correta, de modo a evitar a ambiguidade na escrita de textos.

Resumo

Nesta aula, você aprendeu a importância do uso dos pronomes e reconheceu a sua função em cada um dos textos apresentados, bem como aprendeu a identificar os seus antecedentes. Ao escrever algumas respostas em inglês na última atividade, você exercitou uma nova habilidade. Isso foi apenas o começo. Outras atividades de escrita virão!

Autoavaliação

Leia o texto 1 e responda à pergunta que o segue.

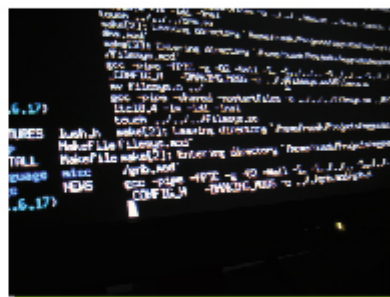
Do You Know How to Code?

By HOLLY EPSTEIN OJALVO

March 29, 2012, 5:06 AM

As Jenna Wortham reports, people are increasingly seeing coding as an essential knowledge and skill set:

The market for night classes and online instruction in programming and Web construction, as well as for iPhone apps that teach, is booming. Those jumping on board say they are preparing for a future in which the Internet is the foundation for entertainment, education and nearly everything else. Knowing how the digital pieces fit together, they say, will be crucial to ensuring that they are not left in the dark ages. Some in this crowd foster secret hopes of becoming the next Mark Zuckerberg. But most have no plans to quit their day jobs — it is just that those jobs now require being able to customize a blog's design or care for and feed an online database.



"Inasmuch as you need to know how to read English, you need to have some understanding of the code that builds the Web," said Sarah Henry, 39, an investment manager who lives in Wayne, Pa. "It is fundamental to the way the world is organized and the way people think about things these days." Ms. Henry took several classes, including some in HTML, the basic language of the Web, and WordPress, a blogging service, through Girl Develop It, an organization based in New York that she had heard about online that offers lessons aimed at women in a number of cities. She paid around \$200 and saw it as an investment in her future.

"I'm not going to sit here and say that I can crank out a site today, but I can look at basic code and understand it," Ms. Henry said. "I understand how these languages function within the Internet." Some see money to be made in the programming trend.

Fonte: Adaptado de: <<http://learning.blogs.nytimes.com/2012/03/29/do-you-know-how-to-code/>>. Acesso em: 30 mar. 2012.
Imagem: <<http://i-dothink.com/index.php/how-to-build-your-startup-without-learning-how-to-code/>>. Acesso em: 30 mar. 2012.

1. Identifique, no texto 1, cinco pronomes presentes. Classifique-os no quadro a seguir, de acordo com seus tipos (pessoais retos, adjetivos possessivos, demonstrativos ou relativos).

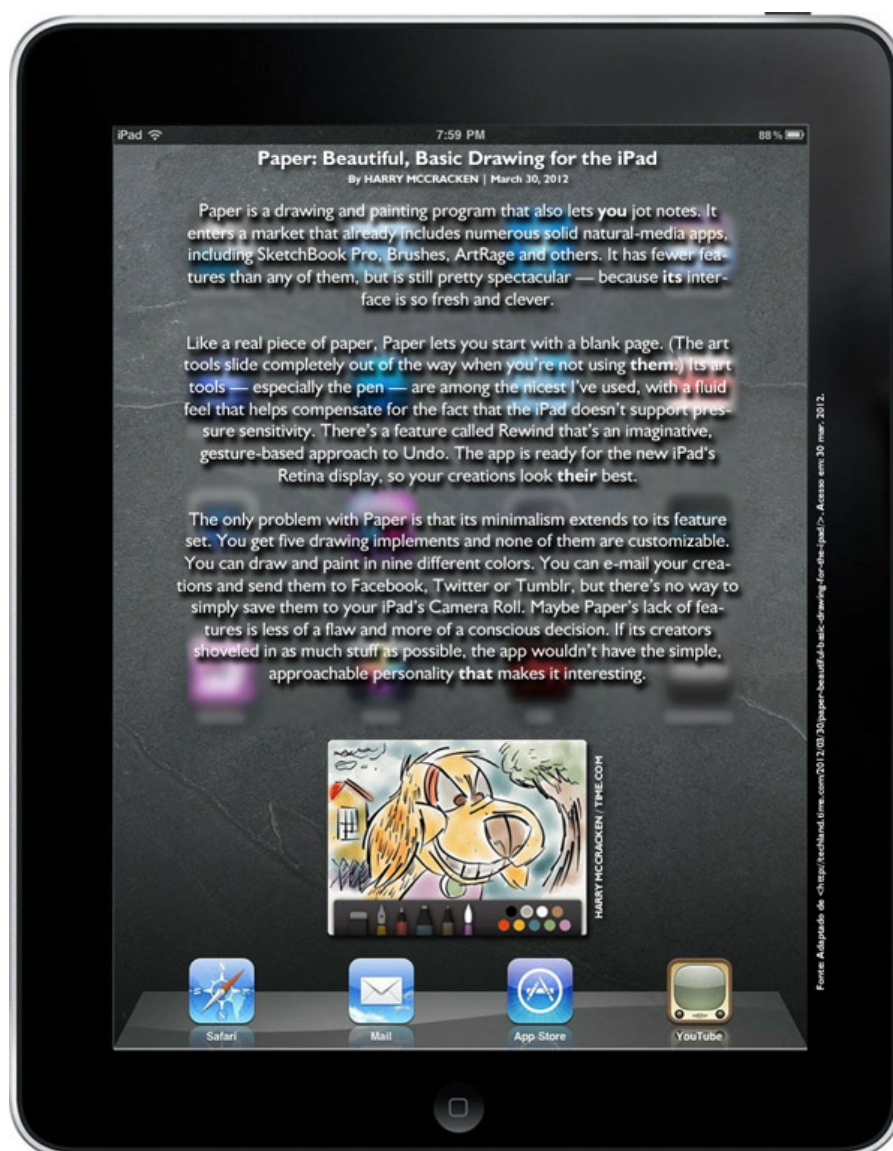
**Pessoais do caso
reto**

**Adjetivos
Possessivos**

Demonstrativos Relativos

Se tiver alguma dúvida, clique [aqui](#) para ver à seção What is Pronoun Reference?.

Agora, leia o texto 2 e, em seguida, responda ao que se pede.



Fonte: Adaptado de <<http://techland.time.com/2012/03/30/paper-beautiful-basic-drawing-for-the-ipad/>> Acesso em: 30 mar. 2012.

2. Verifique quais são as palavras ou expressões (antecedentes) referentes aos cinco pronomes destacados no texto 2.

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____
- e. _____

Para acessar as respostas possíveis, clique [aqui](#).

Respostas

1. Pedimos, apenas, para você localizar e classificar os pronomes, porém, incluímos também cada um dos antecedentes (entre parênteses) para ampliar a sua informação.

<u>Pessoais Retos</u>	<u>Adjetivos Possessivos</u>	<u>Demonstrativos</u>	<u>Relativos</u>
they [those jumping on board - pessoas que procuram aulas de programação]	their [of those jumping on board - das pessoas que procuram aulas de programação]	those [those jumping on board - pessoas que procuram aulas de programação]	that [iPhone apps]
it [não se refere a algo previamente dito]	Her [de Sarah Henry]	this [crowd]	which [a future]

you [pessoas em geral]	Its (do aplicativo Paper)	those [jobs]	That [code]
it [não se refere a algo previamente dito]		these [days]	Who [investment manager]
she [Sarah Henry]		these [days]	That [organization]
I [Ms. Henry]			
it [basic code]			

2.

- a. *you* – o leitor/as pessoas em geral.
- b. *its* – do aplicativo *Paper*.
- c. *them* – as ferramentas de arte (*art tools*).
- d. *their* – as criações do usuário do aplicativo (*your creations*).
- e. *that* – a personalidade acessível e simples do aplicativo (*simple, approachable personality*).

What is Pronoun Reference?

Pronomes pessoais retos

Os pronomes pessoais retos (*I, you, he, she, it, we, you, they*) se referem a algo ou alguém específico e têm a função de sujeito da oração, aparecendo antes do verbo.

Exemplos:

My sister and I watched some movies. **We** love watching.

Laptop computers are portable. **They** can be used in different locations.

Atenção: Em orações como *It's raining* ou *It's two o'clock*, o pronome **it** não possui significado, nem se refere a algo já dito previamente. Ele é usado porque, em inglês, toda oração deve ter um sujeito expresso.

Pronomes pessoais oblíquos

Os pronomes pessoais oblíquos (*me, you, him, her, it, us, you, them*) também se referem a algo ou alguém, porém têm a função de objeto direto ou indireto; por isso, aparecem logo após o verbo da oração.

Exemplos:

Pedro has a dog. It follows **him** everywhere.

Juliana is my best friend. She gave **me** a Christmas present.

Adjetivos possessivos e pronomes possessivos

Os adjetivos possessivos (*my, your, his, her, its, our, your, their*) indicam posse e vêm antes do substantivo que modificam.

Os pronomes possessivos (*mine, yours, his, hers, its, ours, yours, theirs*) também indicam posse, porém substituem o substantivo a que se referem, evitando a repetição.

Exemplo:

This is **my book**. Yours is on the table.

No exemplo anterior, a palavra *my* é um adjetivo possessivo e *yours* é um pronome possessivo que substitui a palavra *book*.

Pronomes demonstrativos

Os pronomes demonstrativos (*this, that, these, those*) se referem a substantivos. *This* e *that* também podem se referir a ideias completas.

Exemplos:

These books are mine. **Those** are yours.

The mother decided to take the kids to the park. **This** made them happy.

Pronomes relativos

Os **pronomes relativos** (*who, that, which, where*) ligam orações. **Who** faz referência a pessoas, **that** faz referência a pessoas, animais e coisas. Já **which** se refere a animais e coisas, e **where** se refere a lugares.

Exemplos:

Mr Johnson is the teacher **who/that** I was talking about.

The computer **that/which** I bought was really expensive.

That is the place **where** the car crashed.

Pronomes interrogativos

Os pronomes interrogativos (*who, what, which*) são usados em perguntas.

Exemplos:

Who is that girl?

What are they doing?

Which fruit do you prefer, orange or apple?

Fonte: Adaptado de Souza (2005, p. 53-55).

Referências

CRUZ, Décio Torres; SILVA, Alba Valéria; ROSAS, Marta. **Inglês.com.textos para informática**. São Paulo: Disal, 2006.

ESTERAS, Santiago Remacha. **Infotech**: english for computer users. Student's book. 4. ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2008.

ILLINOIS WESLEYAN UNIVERSITY. **Pronoun reference**. Disponível em: <<http://sun.iwu.edu/~jhaefner/pronouns.html>>. Acesso em: 29 mar. 2012.

LEWIS; CLARK COLLEGE. **Pronoun references.** Disponível em: <<http://college.lclark.edu/live/files/10243-pronoun-pdf>>. Acesso em: 29 mar. 2012.

MCCRACKEN, HARRY. **Paper:** beautiful, basic drawing for the iPad. Disponível em: <<http://techland.time.com/2012/03/30/paper-beautiful-basic-drawing-for-the-ipad/>>. Acesso em: 06 mar. 2012.

NEWSWEEK. **Back Story:** books vs. e-books. Disponível em: <<http://www.newsweek.com/will-e-books-eliminate-physical-books-71545>>. Acesso em: 29 mar. 2012.

OJALVO, Holly Epstein. **Do You Know How to Code?** Disponível em: <<http://learning.blogs.nytimes.com/2012/03/29/do-you-know-how-to-code/>>. Acesso em: 30 mar. 2012.

SOUZA, Adriana Grade Fiori et al. **Leitura em língua inglesa:** uma abordagem instrumental. São Paulo: Disal, 2005.