

Inglês Técnico II

Aula 01 - Working with Noun Phrases

Apresentação

Hello, guys! Para darmos início, oficialmente, à nossa disciplina Inglês Técnico II, começaremos abordando o tópico “grupos nominais” (*noun phrases*). Você sabe o que é um grupo nominal? Assista ao vídeo a seguir e veja um exemplo.

Happy learning!



Vídeo 01 - Apresentação

Objetivos

Ao final desta aula, esperamos que você seja capaz de:

- Identificar grupos nominais em um texto.
- Reconhecer a estrutura dos grupos nominais.
- Verificar a aplicação dos grupos nominais em diferentes contextos.

To Start With...

O tópico gramatical escolhido para esta aula é simples e você já o conhece.

Veja, por exemplo, os títulos dos filmes ilustrados nas imagens a seguir.

Figura 01 - The Mysterious Island



Fonte: <<http://www.imdb.com/title/tt1397514/>> Acesso em: 18 abr. 2015.

Figura 02 - Black Swan



Fonte: <<http://www.imdb.com/title/tt0947798/>> Acesso em: 18 abr. 2015.

Figura 03 - Toy Story



Fonte: <<http://www.imdb.com/title/tt0114709/>> Acesso em: 18 abr. 2015.

Figura 04 - Batman 3



Fonte: <https://pt.wikipedia.org/wiki/The_Dark_Knight_Rises> Acesso em: 18 abr. 2015.

Pois bem, esses títulos são formados por grupos nominais (**adjetivo + substantivo ou artigo + adjetivo + substantivo**). Vemos que há uma particularidade na ordem dos adjetivos na Língua Inglesa: o fato de serem usados **antes** dos substantivos, ao contrário dos adjetivos na Língua Portuguesa, que são, geralmente, colocados **após** os substantivos. Confira essa ordem nas palavras sublinhadas em cada um dos títulos: ***The Mysterious Island***; ***Black Swan***; ***Toy Story***; ***The Dark Knight Rises***.

Como você traduziria esses trechos sublinhados? [Clique aqui](#) para ver as respostas.

Respostas

A ilha misteriosa;

Cisne negro;

História de brinquedo;

O cavalheiro das trevas.

Bem, mas deixemos as regras gramaticais para depois. Por enquanto, vamos fazer algumas atividades.

Atividade 01

Antes de partirmos para o assunto dessa aula, que tal fazermos uma breve revisão das estratégias de leitura? Vamos lá!

1. Antes de ler o texto a seguir, pense sobre alguns produtos fabricados por uma empresa que trabalha com tecnologia da informação: *iPods*, *iPads*, *iPhones*... Provavelmente, você já conhece todos. Veja se é capaz de identificar cada um deles de acordo com as imagens.



2. Agora, leia a notícia a seguir, veiculada na internet, envolvendo um novo produto da *Apple*. Não se preocupe com os detalhes nesse primeiro momento. Procure utilizar a estratégia *Skimming*, já conhecida por você, para compreender o assunto do texto de maneira geral.

Apple Unveils New Apple Watch



Fonte: <http://www.tecnologia.com.pt/wp-content/uploads/2014/11/0910_apple-iwatch_2000x1125-1940x1091.jpg>

Apple has finally unveiled its much talked about smart watch. Apple is well versed in wowing its followers during its legendary product launches. The first big surprise with the new timepiece came with its name. The company has deviated from its previous naming convention and ditched the "i" prefix. Many thought CEO Tim Cook would show us the iWatch but instead he announced the coming of the Apple Watch. The device has a new interface, it runs apps, and acts as a health and

fitness tracker. It also has a digital payment system called "Apple Pay," which Tim Cook hopes will "replace the wallet". Users can also experiment with eleven different watch faces and, for the fashion conscious, an array of straps.

Reviews of the Apple Watch have been mixed. Tim Coulling, senior analyst at research firm Canalys, believes the watch could be the catalyst for people to start wearing technology. He said: "For many people, waiting to see what Apple did was a first step before going out to buy a wearable technology product." Many people could be put off by the price. At \$349, it is considerably more expensive than its more established rivals. But then, millions of loyal customers have always paid the premium for an Apple product. Apple could trump its rivals on the grounds of its watch being a must-have fashion accessory. Apple hired fashion industry bigwigs, including the ex-CEO of Burberry, to work on the watch's design.

Fonte: <http://www.breakingnewsenglish.com/1409/140912-apple-watch.html#ixzz49sTpN1p4>. Acesso em: 27 de maio de 2016.

Esta questão é interativa. Você pode respondê-la clicando nas alternativas



3. Leia o texto novamente, agora com mais atenção (utilizando a estratégia *Scanning*), e responda às seguintes questões:

a. Em relação ao nome do produto:

- a. () A empresa anunciou o *iWatch*, como já era esperado.
- b. () Todos esperavam pelo *iWatch*, entretanto Tim Cook anunciou o *Apple Watch*.
- c. () Inicialmente denominado *Apple Watch*, a empresa trocou o nome do relógio para *iWatch* a fim de seguir o padrão do uso do "i" no nome de seus produtos.

b. O que é *Apple Pay*?

- a. ☐ É um sistema de pagamento digital da *Apple*.
- b. ☐ É a forma como você pode pagar seu *Apple Watch*.
- c. ☐ Além do relógio, a *Apple* lançou, também, sua carteira digital.

c. "\$349" refere-se ao:

- a. ☐ valor do *Apple Pay*.
- b. ☐ Valor do *smart watch* da concorrência.
- c. ☐ Valor do *Apple Watch*.

Assista aos episódios *Kids react to Apple watch* e *Elders react to Apple Watch* e veja as diferentes reações das pessoas, de idades diferentes, ao se deparar com o *Apple Watch*. O canal *Fine Brothers Entertainment* tem muitos vídeos divertidos sobre a temática "tecnologia". *Have fun!*

Fonte: <https://www.youtube.com/watch?v=4jLgKd0V77Q>

Fonte: <https://www.youtube.com/watch?v=pSM08bzxTg>

Atividade 01

Veja se suas estratégias de leitura foram utilizadas corretamente. Caso tenha cometido algum erro, volte ao texto e verifique a possível causa de tal erro.

Como dissemos no início, vamos trabalhar nesta aula, com grupos nominais, ou *noun phrases*. Você sabia que há algumas dessas estruturas na notícia que acabou de ler? Você seria capaz de identificá-las?

Vamos lhe dar um empurrãozinho, mostrando três das *noun phrases* do texto. Veja a seguir.

1. New Apple Watch
2. The first big surprise
3. previous naming convention

Agora é a sua vez de continuar a lista. Para isso, dê uma olhadinha no texto novamente e identifique o máximo de *noun phrases* que você conseguir.

Clique [aqui](#), para rever o texto.

Para ver alguns outros exemplos de *noun phrases* do texto, clique [aqui](#).

Vamos fazer mais uma atividade antes de falarmos sobre a natureza dos grupos nominais (*noun phrases*).

Apple Unveils New Apple Watch



Fonte: <http://www.tecnologia.com.pt/wp-content/uploads/2014/11/0910_apple-iwatch_2000x1125-1940x1091.jpg>

Apple has finally unveiled its much talked about **smart watch**. Apple is well versed in wowing its followers during its **legendary product launches**. The **first big surprise** with **the new timepiece** came with its name. The company has

deviated from its **previous naming convention** and ditched the "i" prefix. Many thought CEO Tim Cook would show us the iWatch but instead he announced the coming of the Apple Watch. The device has a **new interface**, it runs apps, and acts as a **health and fitness tracker**. It also has a **digital payment system** called "Apple Pay," which Tim Cook hopes will "replace the wallet". Users can also experiment with eleven **different watch faces** and, for the fashion conscious, an array of straps.

Reviews of the Apple Watch have been mixed. Tim Coulling, **senior analyst** at **research firm** Canalys, believes the watch could be the catalyst for people to start wearing technology. He said: "For many people, waiting to see what Apple did was a **first step** before going out to buy a **wearable technology product**." Many people could be put off by the price. At \$349, it is considerably more expensive than its **more established rivals**. But then, millions of **loyal customers** have always paid the premium for an **Apple product**. Apple could trump its rivals on the grounds of its watch being a **must-have fashion accessory**. Apple hired **fashion industry bigwigs**, including the ex-SEO of Burberry, to work on the watch's design.

Fonte: <http://www.breakingnewsenglish.com/1409/140912-apple-watch.html#ixzz49sTpN1p4> Acesso em: 27 de maio de 2016.

Atividade 02

Leia o texto a seguir e responda ao que se pede.



Apple's New iPad: The Screen Is Better, and It's Faster

By Dan Nosowitz. Posted 03.07.2012 at 3:05 pm

Apple just announced the newest iPad, which will be called the iPad, and not the iPad 3 or iPad HD or iPad: Eddie Bauer Edition or with any other modifier. The big hits: it's got a better screen ("better" in this case meaning Apple has stolen all the pixels in the world and crammed them into the new iPad), a faster processor, an optional 4G LTE chip, and some software updates.

So the big news here is the screen resolution, which is bonkers. At 2048 x 1536 pixels, it has significantly more pixels than not just the old iPad, but also your 1080p HDTV and just about any other "HD" screen you've got lying around. Apple's again referring to it as a "Retina Display," which means that you won't be able to see pixels with your bare, weakened, organic eyeballs, at least from the 15-inch distance Apple estimates most people have between their eyes and their iPads. (Note: Apple is clearly excluding cats, which have more sensitive eyes and sit closer to the iPad anyway. This is offensive, probably.)

Fonte: Adaptado de: <<http://www.popsci.com/gadgets/article/2012-03/apples-new-ipad-screen-better-and-its-faster>>. Acesso em: 06 mar. 2012.

As questões 1, 2 e 3 são interativas. Você pode respondê-las clicando nas ⓘ alternativas.

1. O novo iPad se chamará

- a. () iPad 3.
- b. () the iPad.

- c. () iPad HD.
 - d. () new iPad.
2. A maior novidade do iPad anunciada no texto é sobre
- a. () a maior resolução da tela.
 - b. () um chip opcional.
 - c. () a rapidez do processador.
 - d. () uma atualização de softwares.
3. De acordo com a *Apple*
- a. () o novo iPad terá 1536 pixels a mais do que o modelo anterior.
 - b. () as novas tela "HD" causarão problemas a olhos sensíveis.
 - c. () a distância usual entre um leitor e o seu iPad é de 15 polegadas
 - d. () os gatos se sentem incomodados diante da tela de um iPad.
4. Será que você seria capaz de encontrar as *noun phrases* desse texto? Consulte a primeira atividade que fizemos e veja se consegue fazer o mesmo aqui. Vamos lá?!

What are *Noun Phrases*?

E aí, o que achou da atividade? Na seção **Just checking** a seguir, você terá a oportunidade de trabalhar com algumas dessas *noun phrases* e checar as suas respostas.

A essa altura, você está curioso(a) para saber um pouco sobre as regras que regem as *noun phrases*. Vejamos, então, uma breve explicação sobre este tópico gramatical.

Antes de apresentarmos o que são *noun phrases*, assista ao vídeo para ter uma noção do que são grupos nominais em português.



Vídeo 02 - What are Noun Phrases?

Há grupos de palavras que desempenham função de sujeito, de objeto ou complemento em uma frase. Essas expressões são conhecidas como grupos nominais (*noun phrases*).

Os grupos nominais são formados por um núcleo, ou seja, um substantivo (*noun*) + um ou mais determinantes (*determiners*) e/ou modificadores (*modifiers*). Veja a tabela a seguir.

TYPES OF NOUN PHRASES	PARTS OF NOUN PHRASES
Determiner + noun	Kinds of determiners
a. the books; these books	articles, demonstratives
b. my books; some books	possessives, quantifiers (<u>Numbers (ordinals, cardinals, etc.), much, many, a lot, each, every, etc.</u>)
Determiner + (modifiers) + noun	Kinds of modifiers
c. some extremely interesting, really beautiful used books	adjectives and participles (with or without intensifiers (<u>very, rather, really, quite, etc.</u>))
d. some interesting, really beautiful used grammar books	other nouns

Fonte: Adaptado de Thewlis (2007, p. 140).

O vídeo a seguir explica o uso de *determiners* e *modifiers* em um exemplo prático.



Vídeo 03 - Determiners and Modifiers

Dê uma olhada nos exemplos abaixo:

	GRUPO NOMINAL	DETERMINANTE	MODIFICADOR	NÚCLEO
1	My friend	My		friend
2	A new computer	A	new	computer
3	Three very useful devices	three	very useful	devices
4	Fascinating movie		fascinating	movie
5	Her brother's house and car	her	brother	house and car

Traduza os grupos nominais da tabela acima.

1

2

3

A fim de exercitar, acesse o link a seguir e faça a atividade:
<<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/english-grammar/clause-phrase-and-sentence/noun-phrase>>

Além das explicações dadas na tabela anterior, temos mais três observações, as quais se encontram listadas a seguir.

1. Há, ainda, as *noun phrases* formadas a partir do **genitivo ('s)**, como no exemplo a seguir: *the magazine's publisher*.
2. Como se pode perceber nos exemplos vistos até o momento, o núcleo quase sempre será a última palavra do grupo nominal. Entretanto, isso não acontece quando o grupo nominal possui uma preposição. Nesse caso, o **núcleo** será a palavra que vem **antes** da preposição. Veja o exemplo: *the **birth** of the web*.
3. Existem, ainda, as *noun phrases* formadas a partir de outros tipos de modifiers. São os modifiers que aparecem após o núcleo. Essas formas mais complexas de *noun phrases* não serão objeto de estudo nesta aula, porém, julgamos interessante apresentar alguns exemplos:

*The **girl** talking to Maria is my sister.*

*The **class** we attended yesterday was nice.*

Just Checking...

Achamos que, agora, você será capaz de reconhecer as *noun phrases*, bem como de identificar o núcleo de cada uma delas. A fim de testar o seu aprendizado, destacamos algumas dessas estruturas do texto anterior, *Apple's New iPad: The Screen Is Better, and It's Faster*.

Identifique e sublinhe o núcleo de cada uma das *noun phrases* listadas a seguir.

- a. the newest iPad
- b. any other modifier
- c. the big hits
- d. a better screen
- e. a faster processor
- f. some software updates
- g. the big news
- h. the screen resolution
- i. most people
- j. your bare, weakened, organic eyeballs

Cheque suas respostas [aqui](#).

Respostas

- a. iPad
- b. modifier
- c. hits
- d. screen

e. processor

f. updates

g. news

h. resolution

i. people

j. eyeballs

Vamos fazer mais uma atividade! Decidimos incluir alguns comandos em inglês.
Have fun!

Atividade 03

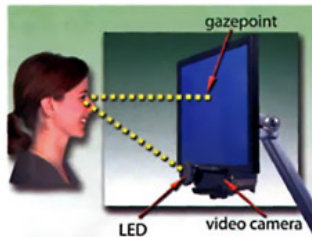
1. Read the text *Computers for the disabled* and write the words that correspond to the definitions below.
 - a. The laws which ensure equal opportunities for people with disabilities in the USA and the UK.
 - b. The systems which type on the screen what is being said in meetings.
 - c. The system which is activated by the user's eye movements.
 - d. The switch which can be used by someone with quadriplegia.

Computers for the disabled

Computers have taken a dominant role in our society. But what happens if a person is blind, deaf or motor disabled? They needn't worry. The latest assistive technology is designed to help them use computers wherever they are. In addition, new laws oblige companies to adapt the workplace to accommodate disabled people. For example, the Americans with Disabilities Act (ADA) and the UK's Disability Discrimination Act make it illegal for employers to discriminate against people with disabilities.

To work effectively, most blind users need to have their computers adapted with technologies. Braille keyboards have Braille lettering on keyboard overlays. For output, there are printers, called Braille embossers that produce tactile Braille symbols on both sides of a page at a high speed. For someone with limited but usable vision, a screen magnifier can enlarge text and images on the screen by up to 16 times. A speech synthesis system is used to read aloud the work on the computer. It has a speech synthesizer, which produces the audio output, and a screen reader – the program which reads aloud text and menus from word processors, databases and the Web.

Deaf computer users can also overcome many communication difficulties with the aid of technology. Visual alerts are indicators that alert the deaf user, by a blinking menu bar or by a message on the screen, when they receive new mail or when there is a system error. Electronic notetakers use software that types a summary of what is said in meetings onto the computer screen. Textphones allow the deaf to type and read phone conversations.

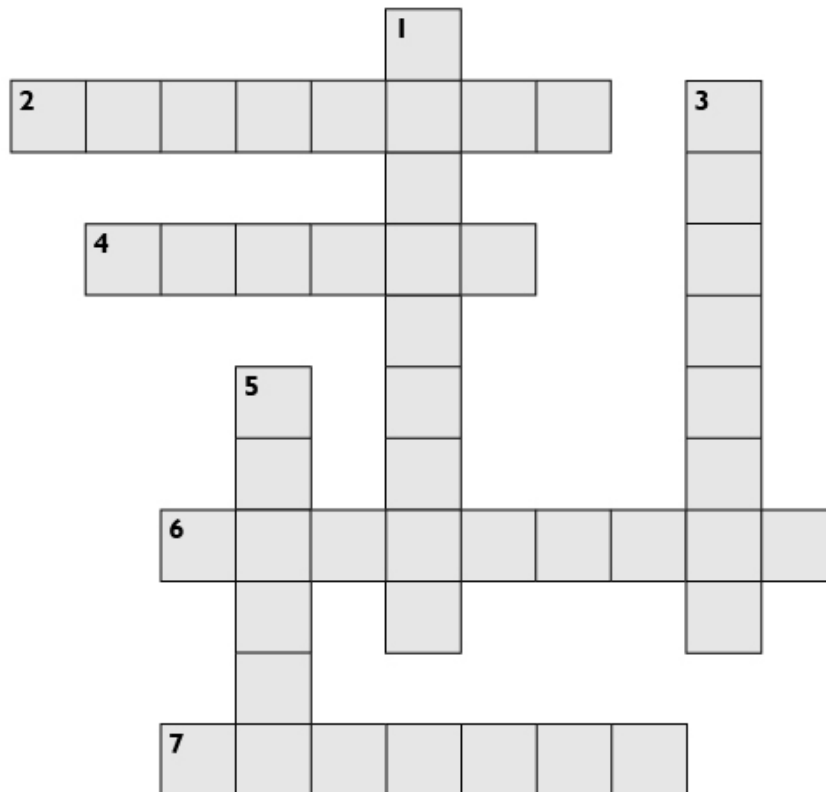


Motor-impaired workers unable to type on a standard keyboard can employ expanded or ergonomic keyboards, on-screen keyboards, adaptive switches and voice recognition systems. In an eyegaze system, the keys on the virtual keyboard are activated by the user's eyes, which they pause on a key for two or three seconds. Switches are operated by muscle movements or breath control. For example, a pneumatic switch – known as a sip and puff – allows someone with quadriplegia to control the PC by puffing and supping air through a pneumatic tube.



Fonte: Adaptado de Esteras (2008). Imagem: <<http://www.evengrounds.com/blog/how-do-blind-people-use-the-computer>>. Acesso em: 3 abr. 2012.

2. Now, read the text once more and complete the following crossword.



ACROSS

2 An _____ keyboard presents a graphic representation of a keyboard on the desktop screen and allows people with mobility impairments to type data using a joystick or a pointing device.

4 Visual _____ allow deaf users to be notified of incoming mail or error messages without hearing a tone.

6 A screen _____ makes the computer screen more readable for users with poor vision.

7 A system of reading and writing using raised dots, which enables blind people to read by touch.

DOWN

1 Unlike a standard telephone, a _____ has a small screen and a keyboard that transcribes a spoken voice as text. It is used for text communication via a telephone line, ideal for people who have hearing or speech difficulties.

3 A Braille _____ is an impact printer that prints texts as Braille, by punching dots onto paper.

5 A speech synthesizer is used in conjunction with a screen _____ to convert screen contents into spoken words.

Continue usando o texto *Computers for the disabled* como fonte de consulta para a realização dos outros dois exercícios a seguir.

Atenção!

Como vimos anteriormente, em inglês, o **núcleo** dos grupos nominais vem, na maioria das vezes, após a palavra que o modifica.

Exemplo:

Computers have taken a **dominant role** at our society.

3. Choose **ten** noun phrases from the text and write them down.
4. Select words from the noun phrases above and write five sentences using them. You may choose any words you wish, but make sure you write five different sentences.

É hora de checar suas respostas! Clique [aqui](#) para acessá-las.

Respostas

1.
 1. USA: Americans with Disabilities Act (ADA); UK: UK's Disability Discrimination Act
 2. Electronic notetakers
 3. Eye-gaze system
 4. Pneumatic switch or Sip and puff
2. ACROSS: 2. EXPANDED; 4. ALERTS; 6. MAGNIFIER; 7. BRAILLE DOWN – 1. TEXTPHONE; 3. EMBOSSER; 5. READER
3. **Respostas possíveis:** a dominant role; our society; motor disabled; the latest assistive technology; new laws; the workplace; disabled people; the Americans with Disabilities Act; the UK's Disability Discrimination Act; most blind users; their computers; Braille keyboards; Braille lettering; keyboard overlays; Braille embossers; tactile Braille symbols; both sides of a page; a high speed; usable vision; a screen magnifier; a speech synthesis system; the computer; a speech synthesizer; the audio output; a screen reader; the program; word processors; deaf computer users; many communication difficulties; the aid of technology; visual alerts; the deaf user; a blinking menu bar; a message ; the screen; new mail; a system error; electronic notetakers; a summary; the computer screen; the deaf; phone conversations; motor-impaired workers; a standard keyboard; ergonomic keyboards; on-screen keyboards; adaptive switches; voice recognition systems; an eyegaze system; the keys; the virtual keyboard; the user's eyes; a key; three seconds; muscle movements; breath control; a pneumatic switch; a sip; the PC; a pneumatic tube.

4. Respostas pessoais.

To Conclude...

Como você pôde ver, os grupos nominais (*noun phrases*), que são estruturas fundamentais em qualquer língua, são, também, largamente utilizados na Língua Inglesa. Além da função que essas estruturas exercem na composição de um texto qualquer, existem, atualmente, outras aplicações para as *noun phrases*, como por exemplo, o uso de grupos nominais na classificação automática de documentos eletrônicos (MAIA; SOUZA, 2012).

Leitura Complementar

BRITISH COUNCIL. Noun phrase. Disponível em: <<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/english-grammar/clause-phrase-and-sentence/noun-phrase>>. Acesso em: 20 fev. 2012.

O site apresenta explicações detalhadas sobre os grupos nominais, de acordo com a gramática da Língua Inglesa, além de conter exercícios interativos e respostas.

Identifying heads in noun phrases. Disponível em: <<http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/phrases/ex2.htm>>. Acesso em: 22 fev. 2012.

O site apresenta descrição básica sobre a estrutura das *noun phrases*, além de um exercício *online* no qual o aluno deve identificar o núcleo de cada grupo nominal. As respostas vêm acompanhadas de breves explicações sobre o tópico.

Resumo

Nesta aula, você trabalhou com a leitura de textos, com ênfase nos grupos nominais. Você praticou algumas das estratégias de leitura aprendidas no módulo anterior, como *Skimming* e *Scanning*. Também, foi levado(a) a reconhecer a estrutura e o funcionamento dos grupos nominais de acordo com as regras da gramática da Língua Inglesa. Utilizamos a Língua Inglesa em alguns comandos dos exercícios e esperamos que você tenha tido sucesso ao segui-los. *See you next class!*

Autoavaliação

Como forma de testar os conhecimentos adquiridos nesta aula, escolha um dos textos a seguir e o leia com atenção. Em seguida, identifique **cinco** grupos nominais e os transcreva. Observe também o núcleo de cada um dos grupos identificados.

I left my heart in San Francisco

by George Cory & Douglass Cross

The loveliness of Paris
Seems somehow sadly gay
The glory that was Rome
Is of another day
I've been terribly alone
And forgotten in Manhattan
I'm going home to my city by the bay.

I left my heart in San Francisco
High on a hill, it calls to me.
To be where little cable cars
Climb halfway to the stars!
The morning fog may chill the air
I don't care!
My love waits there in San Francisco
Above the blue and windy sea
When I come home to you, San Francisco,
Your golden sun will shine for me!



Fonte: Disponível em: <<http://www.romantic-lyrics.com/li94.shtml>> Acesso em: 03 mar. 2012.
Foto: Disponível em: <<http://www.unionstreetinn.com/visitsanfrancisco.html>>. Acesso em: 03 mar. 2012.

Caso queira escutar a música.

Fonte: <https://www.youtube.com/watch?v=r6DUwMnDxEs>

Opinionator

Exclusive Online Commentary From The Times



FIXES

Fixes explores solutions to major social problems. Each week, it examines creative initiatives that can tell us about the difference between success and failure. It is written by David Bornstein, author of "How to Change the World," and founder of dower.org, and Tina Rosenberg, contributing writer for The New York Times magazine and author of "Join the Club: How Peer Pressure Can Transform the World." Readers with ideas for future columns can write to the authors at fixes@nytimes.com.

Fonte: Adaptado de The New York Times. <<http://opinionator.blogs.nytimes.com/category/fixes/>> Acesso em: 21 mar. 2012.

Para saber as possíveis respostas, clique [aqui](#).

Respostas

Text 1: The loveliness of **Paris**; another **day**; my **city** by the bay; my **heart**; little cable **cars**; the morning **fog**; my **love**; the blue and windy **sea**; your golden **sun**.

Text 2: major social **problems**; each **week**; creative **initiatives**; the **difference**; **author** of "How to Change the World,"; **founder** of dower.org; contributing **writer**; The New York Times **magazine**; **author** of "Join the Club"; Peer **Pressure**; the **World**; future **columns**; the **authors**.

Referências

BENNETT, Tony. **I left my heart in San Francisco**. Disponível em: <<https://www.letras.mus.br/tony-bennett/256878/>>. Acesso em: 28 de abril, 2018.

BRITISH COUNCIL. **Noun phrase.** Disponível em: <<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/english-grammar/clause-phrase-and-sentence/noun-phrase>>. Acesso em: 20 fev. 2012.

CELCE-MURCIA, Marianne; LARSEN-FREEMAN, Diane. **The grammar book.** 2th ed. Boston: Heinle & Heinle, 1999.

ESTERAS, Santiago Remacha. **Infotech:** english for computer users. Student's book. 4. ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2008.

Identifying heads in noun phrases. Disponível em: <<http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/phrases/ex2.htm>>. Acesso em: 22 fev. 2012.

MAIA, Luiz Cláudio; SOUZA, Renato Rocha. Use of noun phrases in automatic classification of electronic documents. **Perspectivas em Ciência da Informação**, v.15, n.1. Belo Horizonte, abr. 2010. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1413-99362010000100009&script=sci_arttext>. Acesso em: 21 mar. 2012.

MCCUE, Marci; VAN DER BOOM, Christel. **Now With Cover Stories, Flipboard For iPad Has A Single Place To Quickly Find Interesting News From Friends And Sources.** Disponível em: <<https://flipboard.com/press/releases/flipboard-18>>. Acesso em: 06 mar. 2012.

NOSOWITZ, Dan. **Apple's New iPad:** The Screen Is Better, and It's Faster. Disponível em: <<http://www.popsci.com/gadgets/article/2012-03/apples-new-ipad-screen-better-and-its-faster>>. Acesso em: 06 mar. 2012.

SOUZA, Adriana Grade Fiori et al. **Leitura em língua inglesa:** uma abordagem instrumental. São Paulo: Disal, 2005.

THE NEW YORK TIMES. Opinionator. **Fixes.** Disponível em: <<http://opinionator.blogs.nytimes.com/category/fixes/>>. Acesso em: 21 mar. 2012.

THEWLIS, Stephen H. **Grammar dimensions 3:** form, meaning and use. Dianne Larsen-Freeman (Org.). 4. ed. Boston: Thomson Heinle, 2007.

TOSTES, Simone Correia. A compreensão de grupos nominais em inglês como LE. **Revista Brasileira de Lingüística Aplicada**, v. 4, n. 1, 2004. Disponível em: <<http://www.periodicos.letras.ufmg.br/index.php/rbla/index>>. Acesso em: 15 mar. 2012.